



Dessine-moi des liens intergÃ©nÃ©rationnels !

## Description

*Quel est lâ??ingrÃ©dient secret qui soude les gÃ©nÃ©rations entre elles et leur donne le sentiment dâ??appartenir au mÃªme clan ? Yvette a posÃ© la question Ã quatre membres dâ??une mÃªme famille.*

**Par Yvette Fokoua**

Comment crÃ©er des liens intergÃ©nÃ©rationnels au sein dâ??une famille ? Jâ??ai tentÃ© de rÃ©pondre Ã cette question en prenant pour base une famille composÃ©e de quatre gÃ©nÃ©rations Ã©talÃ©es sur trois siÃ©cles : la grand-mÃªre, veuve depuis 2013, nÃ©e en 1945 de parents ayant vu respectivement le jour en 1888 et 1899, ses quatre enfants dont deux filles jumelles, ses huit petits-enfants, un arriÃ©re-petit-fils.

Quatre gÃ©nÃ©rations, quatre contextes sociÃ©taux.

La grand-mÃªre se souvient quâ??Ã sa naissance, deux de ses sÃ©urs Ã©tant mariÃ©es et les deux autres ayant dÃ©jÃ 14 et 17 ans, elle a grandi entourÃ©e dâ??une mÃªre vieillissante et dâ??une grand-mÃªre rigide. Ces deux femmes lui ont transmis une ligne directrice de vie basÃ©e sur le travail, la discipline, le respect des anciens et des convenances, quâ??elles avaient elles-mÃªmes reÃ§ue, sans remettre quoi que ce soit en cause. Rien ne lui a manquÃ© au niveau matÃ©riel : il y a eu des jouets et des friandises Ã NoÃ«l, mais sur le plan affectif, le bilan est moins positif. Peu de marques dâ??affection, telles que des câlins ou des bisous. Pas de conversations chaleureuses au repas en dehors des Â« Tiens-toi droite Â», Â« mange plus lentement Â», Â« ne mets pas les coudes sur la table Â» ! Bref, elle a reÃ§u Ã©ducation pouvant Ãatre qualifiÃ©e de typique de la bourgeoisie rurale du 19<sup>e</sup> siÃ©cle. La petite-fille devenue femme a cependant rÃ©ussi Ã sâ??en affranchir. Elle et son mari, un Camerounais venu en France en 1962 pour faire des Ã©tudes supÃ©rieures, ont eu Ã cÃ©ur que leurs quatre enfants grandissent en se sentant aimÃ©s, se dotent dâ??un sens critique solide et dÃ©veloppent leur empathie et leur tolÃ©rance envers les autres. Les valeurs Ã©ducatives qui ont prÃ©dominÃ© ont Ã©tÃ© lâ??amour, le respect et lâ??ouverture sur les autres.

Aujourdâ??hui, lâ??un de ces quatre enfants reconnaît que cette Ã©ducation ne lui a pas laissÃ© un mauvais souvenir. Il se rappelle dâ??ailleurs trÃ¨s bien le schÃ©ma Ã©ducatif proposÃ©.

L'indÃ©pendance dont lui et ses frÃ©res et sÅurs jouissaient au niveau des amis, des sorties, des activitÃ©s de loisirs se doublait de la nÃ©cessitÃ© de retrouver la chaleur de la famille. Â« Certes, admet-il en riant, Ã  l'adolescence, des portes ont claquÃ©, des larmes ont coulÃ©. Â». Mais il ne qualifie pas ce moment de crise. Â« Il s'agissait juste de confrontations d'identitÃ©s, d'affirmation de personnalitÃ©s Â». Il ajoute, malicieusement, que cette Ã©ducation a tellement bien marchÃ© que la troisiÃ©me gÃ©nÃ©ration (ses enfants et leurs cousins) a reÃ§u ou reÃ§oit encore, la mÃªme ! Â« C'est une chance ou une punition Â» !

L'Ã¢ge des petits-enfants, qui a 26 ans et vit Ã  Paris ainsi que la derniÃ©re qui a 15 ans et est collÃ©gienne, ne portent aucun jugement sur leur Ã©ducation. Pour elles, ce n'est pas un sujet. Pour autant, elles ont conscience de la grande connivence entre les couins et les autres membres de la famille qui se traduit par l'envie de partager des idÃ©es, des jeux, des sorties avec les autres membres de la famille. C'est ainsi que pour rien au monde, cette troisiÃ©me gÃ©nÃ©ration ne manquerait le repas familial mensuel chez l'un ou l'autre des parents ni le rÃ©veillon de NoÃ«l chez la grand-mÃ©re, ou un repas chez elle Ã  l'occasion d'une fÃªte ou de la rentrÃ©e scolaire. Chacun parle de ses objectifs et tout le monde met son Â« grain de sel Â». Le moment le plus prisÃ© de la famille Ã©tant le long congÃ© de mai Ã  le jeudi de l'Ascension jusqu'au dimanche. Quatre jours, oÃ¹ les dix-neuf membres de cette famille se retrouvent dans une grande location au bord de la mer dans la Manche. Les jeux, les rires, les sorties, la plage constituent alors le dÃ©nominateur commun des liens intergÃ©nÃ©rationnels. C'est ainsi que l'arriÃ©re-petit-fils de 4 ans peut faire un gÃ¢teau avec son arriÃ©re-grand-mÃ©re, pendant que son grand-oncle joue au baby-foot avec ses neveux ou niÃ©ces. Ce qui fait dire Ã  la derniÃ©re des petits-enfants : Â« J'adore ma famille Â».

A l'heure oÃ¹ nous parlons, cette grand-mÃ©re vient de finir la rÃ©daction de deux manuscrits, l'un sur sa vie, de l'Ã¢ge de 6 ans jusqu'Ã  son mariage et l'autre sur les deux voyages au Cameroun de 1972 et de 1982. Elle a dÃ©jÃ  offert un livre de photos Ã  chacun de ses petits-enfants. L'intergÃ©nÃ©rationnel n'est pas un concept : cela se vit et se construit.

## Categorie

1. C'est mon histoire

## date crÃ©Ã©e

28/11/2025