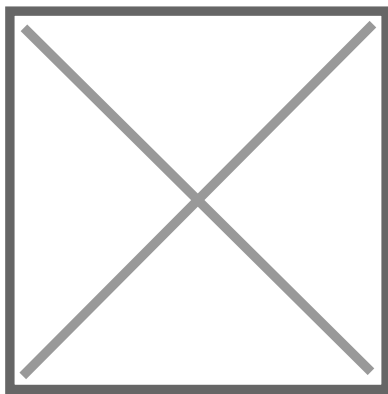




Ã?chos de la guerre

Description

Quelques jours aprÃ?s le dÃ©but du conflit en Iran, difficile de vraiment comprendre ce que lâ??attaque conjointe dâ??IsraÃ©l et des Ã?tats-Unis implique et quelles en seront les consÃ©quences. Les Ã©tudiantes en Ã©conomie Sociale de Familiale du lycÃ©e Flaubert et les rÃ©sidents de la Rose des sables partagent leurs interrogations.

Revue de presse de la rÃ©sidence de la Rose des Sables.

Ã?taient prÃ©sents : Dominique, Jean-Louis, Madeleine, Monica ainsi que Edwige, animatrice, Eline et Lucie, services civiques, et les Ã©tudiantes BTS Ã©conomie sociale et familiale parmi lesquelles : AnaÃ©s, Anissa, Camille, Rougui, Sarah, Yasmina et leur enseignante, Margaux.

Lâ??offensive des Ã?tats-Unis et dâ??IsraÃ©l contre lâ??Iran provoque une onde de choc internationale ; les rÃ©actions se multiplient et demeurent prudentes tant il est difficile de mesurer les consÃ©quences de cette attaque.

Cette prudence prÃ©dominait aussi dans les Ã©changes entre rÃ©sidents de la Rose des Sables et Ã©tudiantes du LycÃ©e Flaubert, quelques jours aprÃ?s les premiers bombardements et quelques heures avant lâ??allocution du PrÃ©sident de la RÃ©publique.

Madeleine et Monica, deux rÃ©sidentes, observent avec inquiÃ©tude la montÃ©e des discours militaristes en France : Â« Le chef de lâ??Ã©tat-major des armÃ©es a affirmÃ© sans hÃ©sitation que nous allons vers la guerre Â» souligne Monica ! Pour Madeleine les signaux se multiplient : Â« Les autoritÃ©s parlent de la guerre avec de moins en moins de retenue ; le budget de la dÃ©fense est augmentÃ©. Des campagnes pour inciter les jeunes Ã sâ??engager dans lâ??armÃ©e fleurissent Â». Rougui et Yasmina, deux Ã©tudiantes, se sont justement intÃ©ressÃ©es Ã la rÃ©instauration du service militaire en France lâ??an dernier. Selon elles, cette dÃ©cision sâ??inscrit dans un discours plus large sur le rÃ©armement du pays : Â« Dans le prolongement de la guerre en Ukraine, les allusions Ã la nÃ©cessitÃ© de dÃ©fendre le pays se sont multipliÃ©es Â». Une autre Ã©tudiante, AnaÃ©s, Ã©voque une Ã©volution progressive des discours politiques : Â« Aujourdâ??hui, mÃame la perspective de relancer la natalitÃ© a Ã©tÃ© prÃ©sentÃ©e par M. Macron comme un moyen de rÃ©armer le pays Â». Mais cette transformation reste parfois difficile Ã percevoir. Â« Il sâ??agit dâ??une transition lente Â», ajoute-t-elle.

Margaux, enseignante, confirme cette impression de changement de mentalité. Â« En tant qu  enseignantes, nous sommes sollicitées pour défendre le service militaire ; il nous est demandé de vanter les avantages offerts par cet engagement : la rémunération, les formations professionnelles proposées, le permis de conduire gratuit Â».

Mais la France ne répond-elle pas    un besoin de rattraper son retard dans le domaine militaire dans un contexte de plus en plus tendu ? C  est le sentiment de Patricia qui évoque un échange avec un journaliste américain mettant en avant l  tat de faiblesse de notre armée. Â« J  entends que la France n  a que trois jours de réserve concernant ses stocks de munitions, si c  est avéré, il y a peut-être une urgence dont il faut tenir compte Â».

Au-delà des débats stratégiques, le conflit ravive surtout une forte inquiétude chez les plus jeunes. Lucie, en service civique, confie son désarroi : Â« L  avenir me semble de plus en plus flou. Comment se projeter dans un projet professionnel ou familial ? Je n  ai pas envie d  avoir un enfant pour devoir l  envoyer un jour au combat Â». Amélie, du même âge, partage ce sentiment. Â« Ce climat est vraiment anxiogène. Même sur les réseaux sociaux la guerre est omniprésente Â».

Camille, une autre étudiante, tempère : Â« Quand la guerre a débuté en Ukraine, on a tout de suite parlé de la troisième guerre mondiale ; finalement, le conflit dure mais ne se répand pas malgré la persistance des menaces. On ne sait pas comment le conflit en Iran va évoluer Â».

Madeleine se montre également sceptique face au scénario d  un conflit mondial : Â« Les conséquences seraient si grandes que j  ai du mal y croire. Je crains davantage une multiplication des actions terroristes   ce qui n  est pas tellement plus rassurant Â».

L  inqui  tude porte aussi sur l  absence d  objectif clair dans l  offensive américaine. Pour plusieurs participantes, la décision semble avoir été prise dans la précipitation. Â« Donald Trump écoute ses impulsions mais n   coute pas les autres Â» analyse Sarah. Â« Il ne consulte pas non plus les instances de son pays. D  un jour    l  autre, il peut changer d  avis sans aller au bout de ce qu  il a entam    mais le mal est fait Â». Madeleine s  interroge sur les pressions auxquelles il doit faire face. Â« Il est entouré de personnages qui défendent surtout leurs intérêts Â». Â« Cela devrait l  inciter    davantage prendre le temps de la réflexion Â» renchérit Anaïs, Â« mais il fait tout le contraire. Il n  y a pas de logique dans ses actions Â». Un fil conducteur semble cependant se dessiner dans la politique internationale américaine : le pétrole. C  est ce que relève Monica : Â« Que ce soit en Amérique du sud avec le V  n  z  la, au Groenland et aujourd  hui en Iran avec la proximité du détroit d  Ormuz, le pétrole est toujours présent. Donald Trump veut en contrôler l  exploitation et le commerce Â». Cette stratégie pourrait toutefois avoir un coût économique important. Les risques d  inflation liés    l  offensive américaine pourraient accentuer l  instabilit   économique mondiale.

Les intentions du gouvernement israélien suscitent quant    elles moins de commentaires, comme si l   tat hébreu se contentait de suivre son allié américain. Pourtant, sa responsabilité est également engagée. Son armée a attaqué l  Iran sans avertissement et tiré de nombreux missiles sur le Liban, provoquant la fuite de centaines de milliers habitants.

En Iran comme au Liban, ce sont les populations qui sont les premières victimes de toutes ces agressions rappellent plusieurs participants. Dominique, résident attaché aux valeurs humaniste, conclut en rappelant l  histoire d  un pays divisé : Â« L  Iran c  est l  ancienne Perse. C  est une grande civilisation dont le peuple iranien est fier. Je ne pense pas qu  il acceptera de se

retrouver sous le joug des AmÃ©ricains ; il y a en lui un grand dÃ©sir de libertÃ©. Jâ??espÃ©re aussi que les Iraniens nâ??auront plus Ã souffrir du dictat des Mollahs Â».

Categorie

1. hors les murs

date crÃ©Ã©e

12/03/2026