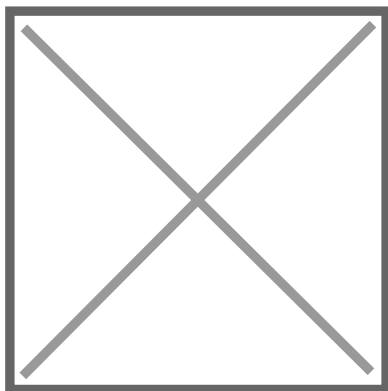




Â« Jâ??aurais voulu Ã¢tre une enseignanteâ?| mais câ??Ã©tait avant ! Â»

Description

Lâ??actualitÃ© rappelle rÃ©guliÃ¨rement combien le mÃ©tier dâ??enseignant est devenu compliquÃ© : enfants dissipÃ©s, parents intrusifs, programmes surchargÃ©s, Ministres de lâ??Ã©ducation nationale Ã©phÃ©mÃ¨res. ThÃ©sy confronte son rÃ©ve dâ??enseignement qui ne sâ??est pas rÃ©alisÃ© Ã la rÃ©alitÃ© du mÃ©tier aujourdâ??hui.

par ThÃ©sy Bionnier

Lorsque jâ??Ã©tais Ã lâ??Ã©cole primaire, je rÃ©vais de devenir enseignante. Â« MaÃ©tresse Â» comme je disais. Je jouais en permanence Ã lâ??Ã©cole avec des Ã©lÃ©ves fictifs. Mais jâ??ai dÃ© travailler immÃ©diatement aprÃ¨s mon bac et renoncer Ã ce rÃ©ve. Finalement, jâ??ai trouvÃ© une autre voie : lâ??hÃ´pital, oÃ¹ jâ??ai Ã©tÃ© heureuse et trouvÃ© ma place.

En revanche, je ne suis pas certaine quâ??aujourdâ??hui, jâ??aurais eu le mÃªme rÃ©ve.

Lâ??enseignement ne rime plus autant avec ces objectifs qui mÃªenthousiasmaient tellement : Ã©duquer, former, accompagner enfants et collÃ©giens dans leur Ã©panouissement.

Selon le classement du Programme international pour le suivi des acquis des Ã©lÃ©ves, (Pisa), les enseignants franÃ§ais peinent Ã accomplir leurs missions. La derniÃ¨re Ã©tude Pisa portant sur lâ??annÃ©e 2024 a rÃ©vÃ©lÃ© que la France se classait 23^{Ãªme} en mathÃ©matiques, 28^{Ãªme} en lecture, 26^{Ãªme} en sciences sur les 85 pays participants. Pourquoi pareils piÃªtres rÃ©sultats, sachant que la France dispense beaucoup plus dâ??heures pour les savoirs fondamentaux ?

Est-ce Ã cause des programmes qui changent trop souvent ? Il est vrai quâ??en deux ans, six ministres se sont succÃ©dÃ©s Ã lâ??Education nationale, tous sans doute avec la volontÃ© dâ??Ã¢tre performants, dâ??Ã©tablir de nouvelles rÃ©gles, de modifier les programmes et de les mettre Ã lâ??ordre du jour !

Cela proviendrait-il dâ??un dÃ©faut de formation des enseignants ? Le mÃ©tier ayant du mal Ã recruter des candidats â?? il manquait 3000 enseignants Ã la rentrÃ©e 2024 â?? il attire de nouveaux profils dâ??enseignants exempts de passer un concours. Ainsi des contractuels sans formation en pÃ©dagogie, anciennes infirmiÃ¨res notamment, se retrouvent devant des Ã©lÃ©ves. Ou dâ??un nombre trop important de missions Ã accomplir pour un enseignant, comme par exemple celui dâ??accueillir des enfants souffrant dâ??un handicap ? Le principe de lâ??inclusion scolaire de tous

les Ã©lÃ©ves est louable, mais les enseignants sont souvent seuls Ã en assumer les consÃ©quences. Le dispositif Ulis, censÃ© permettre un enseignement adaptÃ© Ã des Ã©lÃ©ves handicapÃ©s dans une structure normale, ne s'Ã©tend pas suffisamment d'Ã©ployÃ©. En 2023, seuls un quart des 468 000 Ã©lÃ©ves handicapÃ©s en bÃ©nÃ©ficiaient. Il faut donc imaginer la difficultÃ© d'un enseignant qui doit faire face, seul, au problÃ©me du handicap et dans le mÃªme temps assurer le programme pour tous.

Le mÃ©tier d'enseignant est devenu difficile pour les problÃ©mes de discipline et de violence qui s'installent dans les Ã©coles, mettant en danger les Ã©lÃ©ves, les enseignants et les professionnels de l'encadrement. Que l'on pense Ã l'assassinat au couteau de l'Ã©ducatrice de Nogent-sur-Marne, le 10 juin dernier. Il est aussi complexifiÃ© en raison des matiÃ©res enseignÃ©es. Tous les enseignants sont-ils prÃªts Ã mettre en Ã©uvre le nouveau programme d'Ã©ducation Ã la vie affective relationnelle et Ã la sexualitÃ© qui a Ã©tÃ© publiÃ© le 6 fÃ©vrier 2024 ? Et comment parler de la Shoah, dans un contexte de montÃ©e d'antisÃ©mitisme ? MÃªme des enseignants aguerris se retrouvent rÃ©guliÃ©rement en difficultÃ©!

Bref, le mÃ©tier d'enseignant en 2025 est bien diffÃ©rent de celui dont je rÃ©vrais durant mon enfance et je ne sais pas si j'aurais le courage de m'engager dans cette profession, actuellement.

Une prÃ©cision cependant : la transmission de savoirs ne s'exerce pas que dans une salle de classe. Tout au long de ma vie professionnelle, j'ai saisi toutes les occasions d'enseigner. Un temps Ã©ducatrice dans un sanatorium, j'ai proposÃ© de donner des cours aux enfants les plus malades qui n'avaient pas le droit de se rendre Ã l'Ã©cole du sana. J'avais deux ou trois Ã©lÃ©ves par cycle de deux heures. Durant mes annÃ©es de DRH, j'ai donnÃ© des cours de franÃ§ais pour les personnels qui n'avaient souvent que le certificat d'Ã©tudes et voulaient prÃ©senter le concours d'entrÃ©e Ã l'Ã©cole d'infirmiÃ©re. J'ai beaucoup admirÃ© ces personnes, qui, parfois, travaillaient de nuit mais Ã©taient toujours prÃ©sentes au cours de 15h. Et quel plaisir d'assister Ã leur Ã©volution grÃ¢ce Ã l'acquisition d'un nouveau savoir.

Categorie

1. C'est mon histoire

date crÃ©Ã©e

17/06/2025