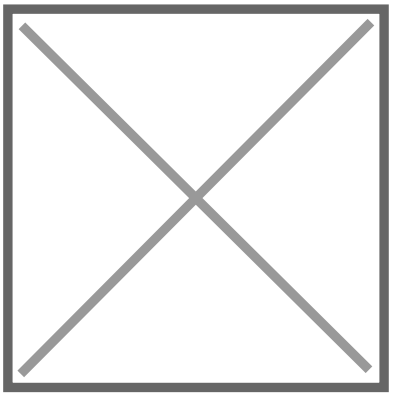


Pour ou contre lâ??Ã©ducation positive ?

Description

Pas facile dâ??Ã©lever un enfant. Chaque parent en fait lâ??expÃ©rience, se trouvant Ã la fois confrontÃ© Ã lâ??impÃ©tuositÃ© de son petit et aux conseils Ã©ducatifs qui jaillissent de partout. Lâ??orientation actuelle est sous le signe de la bienveillance centrÃ©e sur le bien-Ãªtre de lâ??enfant. A tort ou Ã raison, ainsi que le dÃ©crypte Claudie.

Par Claudie Perrot.

Parmi les courants de pensÃ©e proposÃ©s aux parents dans leurs questionnements Ã©ducatifs, on parle beaucoup dâ??Ã©ducation positive et bienveillante centrÃ©e sur le bien-Ãªtre et le bonheur de lâ??enfant. Quel parent ne dÃ©sire pas cela pour son enfant ? Certains psychothÃ©rapeutes Ã©mettent cependant des critiques par rapport Ã ce courant pÃ©dagogique qui a vu le jour au dÃ©but des annÃ©es 2000 aux Etats-Unis. Câ??est un chercheur amÃ©ricain en psychologie, Martin Seligman, qui en a Ã©laborÃ© le concept, en ne se concentrant pas seulement sur les troubles et les pathologies du psychisme humain mais en sâ??intÃ©ressant Ã ce qui peut lâ??aider et le renforcer. Autrement dit, il a cherchÃ© Ã comprendre ce qui rend lâ??Ãªtre humain et heureux et Ã©panoui. Ses conclusions, mettant en valeur la bienveillance, ont rapidement touchÃ© le domaine de lâ??Ã©ducation aux Etats-Unis, avant de dÃ©barquer en France dans les annÃ©es 2010.
La psychothÃ©rapeute Isabelle Filliozat et la pÃ©diatre Catherine GuÃ©guen sont devenues les deux principales figures de proue de cette pratique Ã©ducative.

BA ba de lâ??Ã©ducation positive
Lâ??Ã©ducation positive se dÃ©finit comme un accompagnement basÃ© sur la non- violence, lâ??Ã©coute, la communication et le respect des besoins de lâ??enfant. Ã?galement appelÃ©e parentalitÃ© bienveillante, elle sâ??appuie sur des principes de soutien, de confiance et de discipline positive.
La plupart des psychothÃ©rapeutes sont dâ??accord avec cette dÃ©finition puisquâ??elle se situe dans lâ??intÃ©rÃªt de lâ??enfant. Rien de nouveau sous le soleil pourtant : câ??est exactement ce que la psychologie inspirÃ©e par la psychanalyse ne cesse de soutenir depuis 100 ans !
En 2016, le Conseil de lâ??Europe en a donnÃ© la dÃ©finition suivante : Â« Lâ??Ã©ducation positive, câ??est un comportement qui vise Ã Ã©lever lâ??enfant, Ã le responsabiliser, qui est non violent et qui lui fournit reconnaissance et assistance en Ã©tablissant un ensemble de repÃ¨res favorisant son

dÃ©veloppement Â».
Cependant, cette pÃ©dagogie a ses dÃ©tracteurs. Selon eux, il ne faudrait pas mÃ©langer besoin dâ??amour avec besoin de limites Ã©ducatives. Il est vrai que lâ??Ã©ducation Ã la frustration est primordiale dans la construction de lâ??enfant et, en cela, la pÃ©dagogie bienveillante peut Ãªtre jugÃ©e trop laxiste. Caroline Goldman, docteur en psychopathologie, a dâ??ailleurs dÃ©clarÃ© Ã ce sujet : Â« Ce nâ??est pas lâ??Ã©ducation positive qui est dangereuse mais lâ??Ã©ducation excessivement positive, câ??est Ã dire sans interdits et sans Ã©ducation Ã la frustration Â». Elle a raison : un enfant Ã©levÃ© sans limites peut en effet dÃ©velopper des comportements impulsifs et des difficultÃ©s dans ses relations avec autrui.
Poser des limites de faÃ§on ferme et bienveillante devrait commencer dÃ¨s lâ??Ã¢ge du quatre pattes, vers 8-9 mois, quand lâ??enfant cavale partout sans conscience des dangers qui lâ??entourent. Ã?dicter des rÃ¨gles Ã cette Ã©tape lui apportera des repÃ¨res et le rassurera.
Apprendre Ã gÃ©rer la frustration est Ã©galement essentiel au dÃ©veloppement dâ??un enfant. Vers lâ??Ã¢ge de 2-3 ans, lâ??expÃ©rience de la frustration parce quâ??un frÃ¨re utilise le jouet convoitÃ© ou parce quâ??un adulte ne rÃ©pond pas immÃ©diatement Ã une demande, permet Ã lâ??enfant de comprendre que lâ??autre a des envies et des droits. Ainsi, petit Ã petit, il va intÃ©grer les notions de partage et dâ??autonomie.
En rÃ©ponse Ã ceux qui ne jurent pas que sur lâ??Ã©ducation positive, Isabelle Filliozat a dÃ©clarÃ© dans une confÃ©rence en 2019 Â« quâ??il ne faut pas croire ceux qui prÃ©conisent de mettre des limites aux enfants, car cela Ã©teint leur joie. Si le parent met une limite, son propre systÃ¨me de stress est activÃ© et il enclenche chez lâ??enfant le mÃªme systÃ¨me de stress Â».
Pour illustrer ce propos, voici deux exemples de pÃ©dagogie positive. Au supermarchÃ©, ZoÃ© hurle et se roule par terre parce que sa maman refuse de lui acheter le paquet de bonbons quâ??elle dÃ©sire. Sa maman sâ??approche dâ??elle, capte son regard, et lui explique calmement : Â« je sais que tu es triste mais des bonbons il y en a dÃ©jÃ beaucoup Ã la maison Â».
Autre exemple : Ã? la crÃ¨che, Ã?douard 2 ans mord le bras dâ??Antoine qui pleure. La professionnelle, tÃ©moin de la scÃ¨ne dit Ã Ã?douard : Â« tu as mordu Antoine et il a trÃ¨s mal. Puisque tu aimes mordre, je vais te donner une pomme que tu pourras croquer Â».
Lâ??Ã©ducation positive soulÃ¨ve aussi des dÃ©fis quotidiens pour les parents. Le manque de temps, la fatigue accumulÃ©e au cours dâ??une journÃ©e de travail rendent parfois difficiles lâ??application des principes bienveillants et gÃ©nÃ¨rent un sentiment de culpabilitÃ© ainsi que la peur de ne pas Ãªtre un bon parent. Rappelons-le, les parents ont le droit dâ??Ãªtre fatiguÃ©s, de mal faire, mais lâ??essentiel est de reconnaÃ®tre ses faiblesses et de tendre vers le mieux, en expliquant et en recourant, si nÃ©cessaire, Ã des punitions non violentes comme faire rÃ©parer les dommages causÃ©s ou imposer une courte mise Ã lâ??Ã©cart temporaire.
Souvent prÃ©sentÃ©e comme une rÃ©volution bienveillante dans la maniÃ¨re dâ??Ã©lever les enfants, lâ??Ã©ducation positive sâ??inscrit pourtant dans un mouvement plus large : celui de la Â« tyrannie du bonheur Â». DerriÃ¨re ses intentions louables â?? favoriser lâ??Ã©coute, bannir la punition, valoriser lâ??Ã©motion â??, elle rejoint le vaste marchÃ© du dÃ©veloppement personnel. Ce modÃ¨le, qui promet des enfants Ã©panouis et des parents sereins, sâ??est transformÃ© en vÃ©ritable business. Livres, formations, confÃ©rences, coachings parentauxâ?¦ la quÃªte du parent parfait est devenue une marchandise parmi dâ??autres, portÃ©e par des Â« experts Â» pas toujours qualifiÃ©s.

Comme le souligne la sociologue Eva Illouz dans *Happycratie*, cette injonction permanente au bonheur produit paradoxalement beaucoup de culpabilitÃ©. Les parents se sentent fautifs sâ??ils Ã©lÃ¨vent la voix, sâ??ils nâ??appliquent pas Ã la lettre les recettes de la bienveillance. Pourtant, la plupart

cherchent simplement Ã faire de leur mieux, en combinant diffÃ©rentes approches selon leurs valeurs et leurs enfants. Il nâ??y a pas de parents parfaits et une mÃ©thode dâ??Ã©ducation meilleure que les autres. Chaque parent fait comme il souhaite et comme il peut. Il nâ??y a rien de magique !

Categorie

1. Reportages

date crÃ©Ã©e
07/11/2025