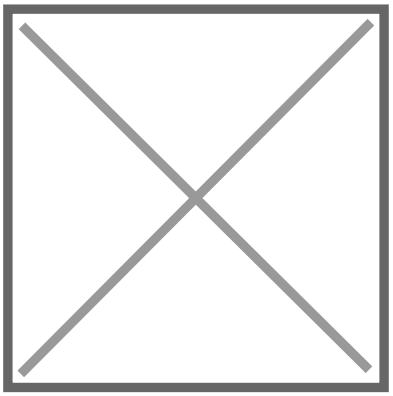


Que reste-t-il de lâ??idÃ©al de lâ??Ã©galitÃ© des chances ?

Description

*Les inÃ©galitÃ©s socio-culturelles mettent Ã mal lâ??article premier des Droits de lâ??homme : selon oÃ¹ ils naissent, les petits FranÃ§ais ne sont pas aussi libres quâ??ils le pourraient. Claudie sâ??inquiÃ¨te du manque de moyens de lâ??Ã©cole pour les enfants des quartiers dÃ©favorisÃ©s***.**

Par Claudie Perrot

Â« Les hommes naissent libres et Ã©gaux en droits Â» proclame lâ??article premier de la DÃ©claration des droits de lâ??homme et du citoyen. Pour y parvenir, le systÃ¨me Ã©ducatif doit y contribuer. VoilÃ pourquoi en France, lâ??Ã©galitÃ© des chances Ã lâ??Ã©cole est devenue un idÃ©al. IdÃ©al difficilement atteignable car lâ??Ã©cole ne peut pas aplanir toutes les inÃ©galitÃ©s, largement influencÃ©es par lâ??origine sociale des Ã©lÃ¨ves. Ces derniers ne naissent pas tous dans une famille oÃ¹ les parents peuvent les soutenir dans leurs diffÃ©rents apprentissages, mettre en place des cours particuliers et adopter les bonnes stratÃ©gies dans le dÃ©dale du systÃ¨me scolaire. Sans oublier Â« le capital culturel Â», Ã savoir les diffÃ©rents Â« biens culturels transmis par les diffÃ©rentes actions pÃ©dagogiques familiales Â», qui sâ??acquiÃ¨rent, comme lâ??a dÃ©montrÃ© le sociologue Pierre Bourdieu, au sein de la famille.
Câ??est ainsi que les inÃ©galitÃ©s se creusent dÃ¨s la petite enfance. Avoir accÃ¨s Ã des livres, se faire lire des histoires sont des ressources qui permettent Ã lâ??enfant de dÃ©velopper son langage, outil indispensable pour la communication avec autrui et la dÃ©couverte du monde qui lâ??entoure. GrÃ¢ce au langage, lâ??enfant est mieux prÃ©parÃ© Ã rÃ©ussir dans la vie.

Les inÃ©galitÃ©s territoriales nuisent aussi Ã lâ??Ã©galitÃ© des chances. Selon oÃ¹ elles se situent, les Ã©coles ne bÃ©nÃ©ficient pas des mÃªmes moyens pÃ©dagogiques, ni du mÃªme matÃ©riel, ni du mÃªme encadrement. Certains Ã©tablissements sont mieux Ã©quipÃ©s que dâ??autres. Dans les quartiers Ã forte diversitÃ© socio-culturelle, lâ??inexpÃ©rience et lâ??instabilitÃ© de lâ??Ã©quipe enseignante handicapent les possibilitÃ©s dâ??apprentissages des Ã©lÃ¨ves.
Par ailleurs, certains Ã©lÃ¨ves vivent dans un logement insalubre et exigu ou dans un environnement bruyant et pÃ¢tissent, de ce fait, de conditions matÃ©rielles de vie peu propices Ã la concentration nÃ©cessaire pour Ã©tudier.

Le principe dâ??Ã©galitÃ© des chances Ã lâ??Ã©cole suppose que des moyens Ã©ducatifs et sociaux consÃ©quents soient mis en place. Pour rÃ©duire les inÃ©galitÃ©s, il faudrait davantage soutenir les familles modestes avec des bourses dâ??Ã©tudes, lutter contre le dÃ©crochage scolaire dÃ¨s le plus jeune Ã¢ge et le remplacement des enseignants absents, combattre les discriminations et favoriser la mixitÃ© sociale.
On les rÃ©duirait aussi en ouvrant davantage lâ??Ã©cole Ã la culture et en permettant aux Ã©coliers et collÃ©giens de visiter des musÃ©es, assister Ã des spectacles, bref Ã dÃ©velopper leur curiositÃ© intellectuelle. Faire du thÃ©Ã¢tre ou de la danse permet dâ??exprimer ses Ã©motions.
On les rÃ©duirait enfin en mettant en place des pÃ©dagogies qui prennent plus en compte les inÃ©galitÃ©s sociales des apprenants. Cela supposerait une formation spÃ©cifique des enseignants. HÃ©las, les moyens mis en Å?uvre pour favoriser lâ??Ã©ducation prioritaire sont actuellement considÃ©rÃ©s comme Â« coÃ»teux et inefficaces et devant Ãªtre rÃ©formÃ©s Â», selon le SÃ©nat. Affaire Ã suivreâ?¦.

Lâ??Ã©galitÃ© des chances est un idÃ©al difficile Ã atteindre. Et lâ??Ã©cole Â« seule Â» nâ??est pas Ã mÃªme de garantir la rÃ©ussite des Ã©lÃ¨ves mais elle pourrait au moins tenter de garde ce cap : chercher Ã tendre vers la bienveillance, dont la racine Ã©tymologique est le terme latin Â« benevolens Â» : vouloir le bien.

Categorie

1. Reportages

date crÃ©Ã©e
12/06/2026