

Rencontre au LycÃ©e Flaubert de Rouen â?? 3

## Description

Depuis quelques mois, dans le cadre de leur formation, des Ã©tudiantes en 2Ã¨me annÃ©e de BTS en Ã?conomie Sociale et Familiale (ESF) se joignent rÃ©guliÃ¨rement aux rendez-vous publics des Curieux AÃ®nÃ©s.
Fin janvier, ce groupe et leurs professeurs ont invitÃ© nos rÃ©dactrices au LycÃ©e Flaubert pour dÃ©jeuner et Ã©changer. Un accueil chaleureux leur a Ã©tÃ© rÃ©servÃ© et aprÃ¨s un repas trÃ¨s convivial, elles se sont mises au travail. Des discussions en petits groupes leur ont permis dâ??aborder diffÃ©rents sujets de sociÃ©tÃ©. Nos rÃ©dactrices racontent.

**3Ã¨me Ã©pisode avec FranÃ§oise Samson.**

# Un mÃ©tier qui offre des dÃ©bouchÃ©s mais peu de perspectives.

Pour profiter de cette rencontre, jâ??ai eu envie de mieux comprendre quels Ã©taient les objectifs des Ã©tudiantes. Cette classe de 2Ã¨me annÃ©e de BTS en Ã?conomie Sociale et Familiale (ESF) ne comprenant que des jeunes filles, câ??est donc Ã  quatre dâ??entre elles, Coralie, ChloÃ©, AurÃ©lie et Astrid que jâ??ai posÃ© mes questions.

***Pourquoi avoir choisi cette formation ?***
Travailler dans le secteur social est une motivation commune aux quatre jeunes femmes. Elles sont attirÃ©es par lâ??idÃ©e du contact humain et de faire un mÃ©tier utile.
Certaines dâ??entre elles disent avoir aussi choisi cette filiÃ¨re pour les dÃ©bouchÃ©s : elles sont quasi certaines de trouver du travail Ã  la fin de leurs Ã©tudes. Cet aspect a particuliÃ¨rement comptÃ© pour Astrid qui a renoncÃ© Ã  entrer dans une Ã©cole dâ??art : les mÃ©tiers artistiques offrent moins de certitudes sur ce plan.

***En quoi consiste cette formation ?***
Si la formation sâ??appuie sur un apprentissage classique au sein du lycÃ©e, des stages sont aussi imposÃ©s : un stage de 7 semaines en premiÃ¨re annÃ©e et un autre de 6 semaines en seconde annÃ©e. Pour ChloÃ© et Coralie, ces formations permettent avant tout de dÃ©couvrir la rÃ©alitÃ©

quotidienne de diffÃ©rents types de personnes : handicapÃ©es, prÃ©caires, jeunes ou plus Ã¢gÃ©es. Cette possibilitÃ© de pouvoir faire des rencontres et dâ??apprendre Ã  connaitre les autres durant leurs Ã©tudes les stimule particuliÃ¨rement. AurÃ©lie prÃ©cise que ces stages les aident Ã  mieux sentir avec quel public elles se sentiront plus Ã  lâ??aise Ã  lâ??avenir.

***Comment choisir une orientation ?***

ChloÃ© aimerait devenir Ã©ducatrice spÃ©cialisÃ©e tandis quâ??AurÃ©lie se dirige vers lâ??animation pour les enfants de 3 Ã  12 ansâ?¦ Ã  moins quâ??elle ne dÃ©cide de travailler avec des personnes Ã¢gÃ©es. Elle envisage en effet de devenir directrice dâ??Ehpad, en reprenant une formation en cours de carriÃ¨re. Pour sa part, Astrid pense travailler dans le secteur jeunesse auprÃ¨s dâ??adolescents et de jeunes adultes.

A la fin de leur 2Ã¨me annÃ©e de formation, les Ã©tudiantes ont le choix entre arrÃªter leur formation et entrer dans la vie active, ou poursuivre une annÃ©e supplÃ©mentaire pour se spÃ©cialiser. Il faut prÃ©ciser que les professeurs encouragent vivement les Ã©tudiantes Ã  sâ??engager dans cette 3Ã¨me annÃ©e dâ??Ã©tudes qui offrent davantage de perspectives professionnelles. Câ??est un engagement sur un an, dont elles profiteront durant toute leur carriÃ¨re.

***Quelles attentes et quelles craintes liÃ©es Ã  leur futur mÃ©tier ?***

Comme pour toutes les professions qui touchent Ã  lâ??humain, ceux qui sâ??y engagent ne savent ne savent jamais, a priori, quelles seront les conditions de travail. Coralie craint notamment dâ??Ãªtre confrontÃ©e Ã  des publics non rÃ©ceptifs, avec lesquels il sera difficile dâ??Ã©tablir un lien. Les trois autres jeunes femmes se demandent si les personnes dont elles sâ??occuperont accepteront leur aide ; elles sâ??inquiÃ¨tent aussi de leur propre sensibilitÃ©. Sauront-elles trouver la bonne distance, notamment en travaillant avec des enfants ?

Des questions demeurent enfin sur la nature de lâ??Ã©tablissement dans lequel elles travailleront. Il leur sera possible dâ??Ãªtre engagÃ©es par des structures aussi diffÃ©rentes que des instituts mÃ©dicoÃ©ducatifs, rÃ©sidences autonomie, Ã©piceries sociales, crÃ¨ches, associationsâ?¦ Difficile pour elles actuellement de se projeter. Toutes sâ??inquiÃ¨tent de leurs futures conditions de travail. Cela concerne lâ??organisation, les horaires mais aussi, bien Ã©videmment, les salaires.

**Categorie**

1. hors les murs

**date crÃ©Ã©e**

28/02/2024