



Vive lâcole !

Description

Lâcole est finieâpour les ÃlÃves. Mais dans les faits, on espÃre que non. Si lâducation Nationale connaÃt des heures difficiles â violences scolaires, classes surchargÃes, enseignants d'ÃbordÃs â, elle n'âa pas dit son dernier mot. En tout cas, les aÃnÃs lâespÃrent.

Revue de presse de la Maison des AÃnÃs de Rouen.

Ãtaient prÃsents : **Christian, Marie-Claude, Marie-Laure, Serge,**

Serge : Comment sanctuariser lâcole et la prÃserver des violences qui nous entourent ? C't un enjeu important. On ne peut pas accepter que des ÃlÃves pÃnÃtrent dans un Ãtablissement scolaire avec une arme blanche. On a vu les drames que cela pouvait provoquer.

Marie-Claude : Mettre en place des rÃglementations pour protÃger lâcole semble Ãvident mais les mesures efficaces ne sont pas si simples Ã inventer ni Ã mettre en Ãuvre. On peut difficilement contrÃler tous les ÃlÃves. Il faut surtout s'nterroger sur le systÃme Ãducatif dans son ensemble et sur ses liens avec la sociÃtÃ. Pour commencer, les parents devraient Ãtre les premiers d'Ãfenseurs de lâcole ; comment conÃsoient-ils son rÃle eux qui ont aussi ÃtÃ des ÃlÃves ?

Marie-Laure : Bien souvent, les critiques exprimÃes par les familles reposent sur des constats qui ne correspondent pas Ã la rÃalitÃ. On parle, par exemple, du nombre d'ÃlÃves dans les classes et, effectivement, il est trÃs difficile pour un professeur de s'ccuper de chaque enfant en fonction de son profil et de ses problÃmes spÃcifiques dans des classes surchargÃes ; je ne pense pas, nÃanmoins, que le problÃme du nombre soit la premiÃre cause de la dÃgradation de la qualitÃ de lâenseignement. J'âai ÃtÃ Ã lâcole Ã Paris et nous Ãtions trÃs nombreux en cours mais cela ne nous empÃchait pas d'Ãtre concentrÃs et attentifs. S' il y a plus de difficultÃs au sein des Ãcoles, je pense que c't d'Ã, en premier lieu, Ã une absence de limites. On veut laisser les enfants s'primer â et c't trÃs bien â mais on n'âa pas mis de cadre Ã cette expression et les moyens nÃcessaires n'nt jamais ÃtÃ attribuÃs. Cela rend lâenseignement plus compliquÃ, les ÃlÃves sont davantage dispersÃs et les enseignants doivent enseigner leur matiÃre tout en prenant en compte un environnement moins lisible. Ils sont seuls pour tout effectuer ; cela peut expliquer le sentiment d' abandon qu'nt ils

Ãprouvent.

Dans ce contexte, la relation entre les ÃlÃves et l'enseignant est primordiale mais au-delÃ de celle-ci, les enfants doivent avant tout accepter le principe mÃme de l'enseignement. Aller Ã l'Ãcole est une chance dont ils n'ont pas vraiment conscience. Pourquoi va-t-on Ã l'Ãcole ? Quelle perspective offre-t-elle ?

Marie-Claude : L'enseignement Ãtant obligatoire, les parents le considÃrent comme un dÃ et les jeunes comme une contrainte, ils en oublient que c'est le meilleur moyen pour progresser et prÃparer leur avenir. Partout dans le monde, ce sont les enfants qui n'ont pas accÃs Ã l'Ãcole qui finissent par travailler dans les pires conditions. PrÃtendre le contraire est un leurre.

Serge : Tout le monde ne perÃoit pas que le mÃtier d'enseignant et les mÃthodes pÃdagogiques ont ÃvoluÃ. Cela a modifiÃ le lien entre professeurs et ÃlÃves. Autrefois, les enseignants s'adressaient Ã leurs Ãtudiants de maniÃre plus rigide, parfois trop, mais trÃs cadrÃe.

Christian : La discipline est une notion qui a beaucoup changÃ : du temps du GÃnÃral de Gaulle, tout fonctionnait Ã la baguette, ensuite, avec mai 68, un vent de libertÃ a soufflÃ. Chaque Ãpoque porte une vÃritÃ diffÃrente. Aujourd'hui, les enfants ont davantage besoin de normes, c'est rassurant une norme, mais ils ont aussi besoin d'espace pour s'exprimer.

Beaucoup de personnes ont la nostalgie d'une Ãpoque oÃ l'Ãcole pouvait imposer sa discipline sans aucune remise en cause. Pour autant, je ne regrette pas l'Ãpoque oÃ les enfants subissaient des sÃvices comme Ã BÃtharram ; je ne regrette pas le temps oÃ ils devaient obÃir sans discuter ; je ne regrette pas les coups de rÃgles qu'ils prenaient sur les doigts. (Les miens s'en souviennent encore). La libertÃ d'expression est une chance qui permet de dÃvelopper son intelligence.

Serge : Un cadre trop flou n'est pas forcÃment ce qu'il y a de mieux pour forger une intelligence. L'absence de repÃres ne permet pas d'aller bien loin. Mais Ãvidemment, cela ne doit pas s'entendre de maniÃre trop stricte.

Marie-Laure : Il est prÃfÃrable de laisser les enfants vivre leurs propres expÃriences et de ne pas les dÃcourager quand il se trompent. Il faut prendre le temps de leur expliquer et de les amener Ã comprendre.

Marie-Claude : C'est dans le temps long que l'apprentissage trouve toute sa valeur et qu'il suscite le dÃsir de savoir. J'ai enseignÃ trois ans en AlgÃrie aprÃs l'indÃpendance, les ÃlÃves Ãtaient avides d'apprendre. Le soir, ils rÃvisaient leurs leÃsons sous les rÃverbÃres quand ils n'avaient plus l'ÃlectricitÃ chez eux.

Concernant l'Ãquilibre entre la libertÃ d'expression et l'autoritÃ, cela me fait penser Ã l'Ãquilibre entre le masculin et le fÃminin. Il y a peu d'hommes Ã l'Ãcole, il peut exister un manque Ã ce niveau-lÃ d'autant plus que l'autoritÃ des femmes est plus facilement remise en cause ; pour Ãtre respectÃes, les femmes doivent faire preuve de davantage de compÃtence mÃme devant les ÃlÃves.

Marie-Laure : D'un cÃtÃ, les femmes enseignantes sont moins respectÃes, d'un autre cÃtÃ, les filles sont moins encouragÃes dans leurs Ãtudes ! En guise d'orientation, on envoie plus facilement les filles en difficultÃs dans les filiÃres donnant accÃs Ã des mÃtiers

prétendument féminins, esthéticienne par exemple. C'est trop facile.

Trop souvent, on propose aux enfants, filles ou garçons, de faire des études en fonction d'un a priori de genre ou d'origine, sans tenir compte de leurs envies et sans chercher à mettre en valeur leur potentiel. Ce serait bien que les enseignants prennent le temps de mieux comprendre leurs vies et notamment ce qu'ils vivent chez eux. Un divorce, des problèmes financiers dans la famille ou de la violence intrafamiliale peuvent empêcher un enfant de suivre en cours.

Christian : Les difficultés que vit l'élève actuellement sont aussi dues au manque de formation des professeurs. Comment ces derniers peuvent-ils mettre en place une bonne pédagogie sans avoir acquis les fondements de leur métier ?
Marie-Laure : Effectivement, si les enseignants éprouvent des difficultés, cela est aussi dû au manque de valorisation du métier. D'ailleurs de moins en moins de jeunes sont attirés par cette profession.

Categorie

1. hors les murs

date création

22/07/2025